

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____ /В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Автоподготовка»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:
Филиппов Александр Иванович,
Ефимов Александр Евгеньевич,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Современный автомобиль - воплощение новейших технологий, достижений науки и техники — является сферой, вызывающей повышенный интерес среди молодёжи, особенно среди подростков, склонных к девиантному поведению. Занятия автоделом развивают у обучающихся интерес к науке и технике, к исследованиям, помогают сознательно подойти к выбору профессии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Автоподготовка» (далее – программа) имеет **техническую направленность**.

Учебно-тренировочные занятия по вождению проводятся на автодроме ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ЦТиО) (закрытой территории) на автомобилях, оборудованных дублирующими педалями.

Адресат - дополнительная общеразвивающая программа «Автоподготовка» (далее – программа) адресована детям 11 – 17 лет, которые не имеют первоначальных навыков управления автомобилем и не знакомы с правилами дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в снижении дорожно-транспортного травматизма и в воспитании цивилизованных участников дорожного движения, технически грамотных молодых людей, разбирающихся в вопросах дорожного движения на уровне профессиональных водителей, а также необходимостью ранней профессиональной ориентации и трудоустройства молодых людей, окончивших школу.

Реализация программы направлена на формирование коммуникативных, социально-трудовых, общекультурных компетенций и компетенций личностного самосовершенствования.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и современными требованиями:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (Национальный проект «Молодежь и дети»);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 883 «Об утверждении методик расчета показателей государственной программы Российской Федерации «развитие образования» и федерального проекта «все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Особенность данной программы в том, чтобы помочь подросткам ориентироваться в современном профессиональном мире. В программу включен профориентационный компонент. Дети старше 14 лет входят в активную стадию личностного и профессионального самоопределения. С этой целью на занятиях уделяется внимание профессионально ориентированных интересов. Большое значение имеет реалистичное представление о мире профессий и адекватная оценка своих возможностей.

Уровень освоения – базовый, предполагает техническую и психологическую подготовку, развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, учитывает возрастные особенности детей, помогает улучшить свои знания и суметь применять их на практике.

Объем и срок освоения - программа рассчитана на 3 года обучения объемом 246 часов в год (два раза в неделю по два часа теория и четыре часа практика).

Цель: создание организационных и социально-педагогических условий для самореализации, социального признания и самоуважения обучающихся, через получение навыков вождения автомобильного транспорта, формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- научить навыкам безопасного управления автомобилем,
- познакомить с терминами и понятиями, необходимыми при управлении и техническом обслуживании автомобиля, правилами безопасности дорожного движения;
- формировать навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- получить знания и навыки по оказанию первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- развивать:
- умения ориентироваться в сложной ситуации;
- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, концентрации внимания и самодисциплины.
- быстроту реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
- чувство сопричастности к историко-культурной общности русского народа;
- личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
- культуру безопасного поведения на дорогах, законопослушных участников дорожного движения;
- дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты

Личностные:

- умение выявлять важную информацию;
- умения оставаться внимательным на дороге, оставаться спокойным и собранным;
- появится интерес к истории автомобилестроения и истории русского народа.

Метапредметные:

- умение:

- быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- принимать решения и нести за них ответственность;
- читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знания правил дорожного движения и бережного обращения с автомобилем;
- умения самостоятельно находить решения в сложной дорожной ситуации, выполнять маневры на автомобиле.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие в возрасте 11-17 лет на основе заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний (в течение года). Дополнительный набор возможен на первый год обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

Наполняемость группы:

- первый год обучения - 15 человек;
- второй год обучения – 15 человек;
- третий год обучения - 10 человек.

Формы:

- **организации занятий:** групповая, индивидуальная с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- **проведения занятий:** учебное занятие, соревнования, беседа, тестирование.

Материально-техническое оснащение: автодром (изолированный двор) для вождения с асфальтовым покрытием, эстакада, веломобили, автомобили «Daewoo Matiz», ВАЗ-2106, Лада «Калина», стойки ограничителей для скоростного маневрирования, инвентарь: кольца, пеньки, бруски для колеи, планка, кегли, разрезные агрегаты (двигатель, элементы трансмиссии и т. п.), технологические плакаты и макеты по устройству автомобиля, наборы слесарных инструментов, автотренажёр, аптечка, секундомеры, раздаточный дидактический материал. Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения.

Знакомство с техническим направлением деятельности происходит в процессе освоения образовательной программы. При этом делается акцент на формирование компетенций, соответствующих направлению профессиональной деятельности. Это способствует самоопределению ребенка и его готовности к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Материал по знакомству с направлением деятельности предлагается в форме бесед, виртуальных экскурсий, просмотра видеофильмов и игр.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению.

**Учебный план
Первый год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационно-вводное занятие	2	2	-	Анкетирование. Инструктаж. Педагогическое наблюдение.
2.	Правила безопасности	6	2	4	Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение.
3.	Устройство автомобиля	6	2	4	Тестовые задания. Контрольный опрос на знание устройства автомобиля.
4.	История автомобиля	4	4	-	Опрос по пройденному материалу.
5.	Основы вождения автомобиля	46	2	44	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
6.	Правила дорожного движения	50	50	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
7.	Фигурное вождение автомобиля	72	4	68	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы
8	Вождение автомобиля в дорожных условиях	50	10	40	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы
9	Профессии, связанные с транспортом	4	4	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы
10	Итоговое занятие	6	2	4	Подведение итогов по пройденной программе
Итого		246	82	164	

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационно-вводное занятие.	2	2	-	Анкетирование. Инструктаж. Педагогическое наблюдение.
2	Устройство и обслуживание автомобиля	24	20	4	Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение.
3	Правила дорожного движения	20	20	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
4	История автомобиля	2	2	0	Опрос по пройденному материалу.
5	Теоретические основы движения автомобиля	14	10	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
6	Фигурное вождение автомобиля	162	14	148	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
7	Вождение автомобиля в дорожных условиях	16	12	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы
8	Итоговое занятие	6	2	4	Подведение итогов по пройденной программе
Итого		246	82	164	

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Примечания
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Организационно-вводное занятие	2	2	0	Анкетирование. Тестовые задания. Педагогическое наблюдение.
2	Основы законодательства в сфере дорожного движения	12	8	4	Тестовые задания. Контрольный опрос на знание устройства автомобиля.
3	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	20	20	0	Педагогическое наблюдение. Контрольный устный опрос.
4	Фигурное вождение автомобиля	176	24	152	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
5	Этические основы деятельности водителя	8	8	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
6	Основы эффективного общения	6	6	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
7	Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	6	6	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
8	Профессии будущего, связанные с транспортом	4	4	0	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы. Промежуточный контроль результатов освоения разделов / тем образовательной программы.
9	Первая доврачебная помощь	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Опрос по пройденному материалу. Выполнение контрольных упражнений. Самоанализ ребенком выполненной работы.

10	Итоговое занятие	6	2	4	Подведение итогов по пройденной программе
Итого		246	82	164	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 310 от 31.08.2026

Директор

_____/В.В. Худова

подпись

ФИО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год СТО24	02.09.2026	24.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
1 год СТО29	02.09.2026	05.07.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
2 год СТО25	04.09.2026	28.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
2 год СТО26	01.09.2026	23.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
2 год СТО30	02.09.2026	24.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
3 год СТО27	01.09.2026	25.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
3 год СТО31	01.09.2026	23.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа
3 год СТО32	01.09.2026	24.06.2027	41	82	246	2 раза в неделю, теория по 2 часа, практика по 4 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____ /В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Автоподготовка»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 1
№ ГРУППЫ – 24, 29 СТО

Разработчики:
*Филиппов Александр Иванович,
Ефимов Александр Евгеньевич,
педагоги дополнительного образования*

Рабочая программа Первый год обучения

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с:
 - основными правилами дорожного движения;
 - техникой безопасного управления автомобилем;
 - основные термины и понятия, необходимые при управлении и техническом обслуживании автомобиля;
- начальные знания и навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
- сформировать первоначальные навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями.

– Развивающие:

- развивать:
 - умения ориентироваться в сложной ситуации;
 - способности самостоятельно принимать решения, концентрация внимания и самодисциплины.
- быстроты реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
 - чувство сопричастности к историко-культурной общности российского народа;
 - личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
 - культуру безопасного поведения на дорогах, законопослушных участников дорожного движения;
- дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма.

Содержание

Название раздела, темы	Теория	Практика
1. Организационно-вводное занятие	Расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий год; – техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля; – необходимый инструмент и приспособления.	
2. Правила безопасности	– Обсуждение правил техники безопасности поведения в кабинете и на площадке; – обсуждение правил безопасности вне ЦТиО; – информационная безопасность; – безопасность вблизи водоемов	
3. Устройство автомобиля	Подробное знакомство с устройством и работой систем, агрегатов и узлов автомобиля. Разнообразие технических	Осмотр и подготовка автомобиля к выезду; – проверка рулевого управления и тормозов;

	решений в современных автомобилях. – Проверка работоспособности и возможные неисправности узлов и систем автомобиля.	– проверка исправности внешних световых приборов, систем сигнализации, стеклоочистителей, звукового сигнала, замков дверей, ремней безопасности; – наличие аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки; устранение мелких неисправностей; – заправка автомобиля бензином, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостью; – проверка генератора, аккумуляторной батареи, системы зажигания; – соблюдение правил техники безопасности.
4. История автомобиля	– Знакомство с историей военного и гражданского автомобилестроения – просмотр документальных фильмов, роликов; – обсуждение увиденного материала	
5. Основы вождения автомобиля	– Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях; – сцепление колес с дорогой. Инерция. Устойчивость; – условия потери устойчивости (опрокидывание, занос); – резерв силы сцепления и запас устойчивости — главное условие безопасности движения. Геометрия движения автомобиля при маневрировании (парковка, поворот, перестроение, объезд, обгон); – средняя и максимальная скорость.	
6. Правила дорожного движения	Изучение ПДД в полном объеме.	Пробная сдача экзаменационных билетов и разбор ошибок.
7. Фигурное вождение автомобиля	Геометрия движения автомобиля при маневрировании (поворот, объезд препятствия); – направление взгляда, в т. ч. через зеркала;	Движение по кругу с объездом препятствий; – подъезд к ограничителям передним и задним ходом; – развороты передним и задним ходом;

	– распределение внимания; – основные приёмы и техника выполнения фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»; – порядок разворотов передним и задним ходом.	– выбор места для разворота, остановка и разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода; – разгон и экстренное торможение с остановкой в заданном месте; – выполнение фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»
8. Вождение автомобиля в дорожных условиях	Безопасное управление автомобилем – Аварийные ситуации, прогнозирование	Техника начала движения и прекращения на автомобиле; – маневрирование; – техника выхода из аварийной ситуации
9. Профессии, связанные с транспортом	Теоретическая база профессий, связанных с транспортом, охватывает несколько ключевых направлений: операционные профессии, логистические и диспетчерские специальности, инженерно-технические профессии, управленческие и аналитические роли.	
10. Итоговое занятие	Подведение итогов по пройденной программе по теории	Подведение итогов по пройденной программе по практике

Планируемые результаты

Личностные:

- умение выявлять важную информацию;
- умения оставаться внимательным на дороге, оставаться спокойным и собранным;
- появится интерес к истории автомобилестроения и истории российского народа.

Метапредметные:

- умение:
- быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- принимать решения и нести за них ответственность;
- читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знания правил дорожного движения и бережного обращения с автомобилем;
- умения самостоятельно находить решения в сложной дорожной ситуации, выполнять маневры на автомобиле.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год
СТО 24 (теоретическая часть/среда)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно-вводное занятие»			10
	2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом	2	
	«История автомобиля»			
	9	История автомобиля	2	
	«Основы вождения автомобиля»			
	16	Знакомство с автопарком	2	
	«Устройство автомобиля»			
	23	Эргономика автомобиля	2	
	«Правила дорожного движения»			
Октябрь	30	Основные понятия и термины	2	8
	7	Обязанности водителя	2	
	14	Предупреждающие знаки. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2	
	21	Запрещающие знаки.	2	
	28	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	2	
Ноябрь	11	Знаки особых предписаний	2	6
	18	Информационные знаки	2	
	«Профессии»			
	25	Профессии, виды профессий. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
	«Правила безопасности»			
Декабрь	2	Инструктаж по ТБ в зимний период	2	10
	«Правила дорожного движения»			
	9	Знаки сервиса	2	
	«Фигурное вождение»			
	16	Термин «Змейка», «Восьмерка»	2	
	23	«Бокс»	2	
	«История автомобиля»			
	30	Военное автомобилестроение.	2	
Январь	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			6
	13	Техника управления автомобилем в разных дорожных условиях.	2	
	20	Движение со смещением на поворотах. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	27	«Разворот на ограниченном пространстве»	2	
Февраль	3	Движение задним ходом	2	8
	10	Движение задним ходом	2	
	«Правила дорожного движения»			
	17	Повороты	2	
	24	Разворот. Движение задним ходом. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	

Март	3	Знаки дополнительной информации	2	10
	10	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	
	17	Расположение ТС. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	24	Скорость движения	2	
	31	Остановка ТС	2	
Апрель	7	Стоянка ТС	2	8
	14	Сигналы светофора	2	
	«История автомобиля»			
	21	Автомобили Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2	
	«Правила дорожного движения»			
	28	Проезд перекрёстков	2	
	«Профессии»			
Май	5	Общеобразовательная подготовка. Кинолекторий «Дорога жизни»	2	8
	«Правила дорожного движения»			
	12	Сигналы регулировщика	2	
	19	Буксировка ТС	2	
	26	Неисправности и запрет	2	
Июнь	2	Юридическая ответственность	2	8
	9	Основы безопасности	2	
	16	Первая доврачебная помощь при ДТП. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	
	«Итоговое занятие»			
	23	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/четверг)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Правила безопасности»			16
	3	Знакомство с автопарком	4	
	«Устройство автомобиля»			
	10	Эргономика автомобиля	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	17	Правила посадки водителя в автомобиль	4	
Октябрь	24	Движение по кругу	4	20
	1	Движение по кругу	4	
	8	Движение задним ходом	4	
	15	Движение по кругу	4	
	22	Движение по кругу	4	
Ноябрь	29	Движение по кругу	4	16
	5	Движение с препятствиями.	4	
	12	Движение с препятствиями.	4	
	19	Движение с препятствиями.	4	
	«Фигурное вождение»			
Декабрь	26	Выполнение маневрирования	4	16
	3	«Змейка»	4	
	10	«Змейка»	4	

	17	«Змейка»	4	
	24	«Бокс»	4	
	14	«Бокс».	4	
	21	«Бокс».	4	
	28	«Бокс».	4	
	4	«Змейка».	4	
	11	«Бокс».	4	
	18	«Бокс».	4	
	25	«Восьмерка».	4	
	4	«Восьмерка».	4	
	11	«Восьмерка», «Бокс».	4	
	18	«Восьмерка», «Бокс».	4	
	25	«Восьмерка», «Бокс».	4	
	1	«Восьмерка», «Змейка», «Бокс».	4	
	8	«Змейка», «Бокс».	4	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
Май	15	Движение по кругу с остановкой в заданном месте и последующим троганием.	4	16
	22	Движение по кругу с остановкой в заданном месте с применением разных способов торможения.	4	
	29	Движение по кругу	4	
	6	«Разворот на ограниченном пространстве»	4	
Июнь	13	«Разворот на ограниченном пространстве»	4	16
	20	Движение с поворотами, с увеличением и уменьшением скорости	4	
	27	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах	4	
	3	Разновидность нажатия на педаль газа	4	
	10	Движение задним ходом с изменением траектории движения	4	
	17	Тренировочное вождение. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	4	
	«Итоговое занятие»			
	24	Итоговое занятие.	4	
Итого всего:			164	164
Всего часов:			246	246

Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год
СТО29 (теоретическая часть/среда)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно-вводное занятие»			10
	2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом.	2	
	«История автомобиля»			
	9	История автомобиля	2	
	«Основы вождения автомобиля»			
	16	Знакомство с автопарком	2	

	«Устройство автомобиля»				
	23	Эргономика автомобиля	2		
	«Правила дорожного движения»				
	30	Основные понятия и термины	2		
Октябрь	7	Обязанности водителя	2	8	
	14	Предупреждающие знаки. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2		
	21	Запрещающие знаки	2		
	28	Предписывающие знаки	2		
Ноябрь	11	Знаки особых предписаний	2	6	
	18	Информационные знаки	2		
	«Профессии»				
	25	Профессии. Инструктаж по ТБ в зимний период. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2		
Декабрь	«Правила дорожного движения»			10	
	2	Знаки сервиса	2		
	«Фигурное вождение»				
	9	Термин «Змейка», «Восьмерка»	2		
	16	«Бокс»	2		
	«История автомобиля»				
	23	Военное автомобилестроение	2		
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»				
30	Техника управления автомобилем в разных дорожных условиях	2			
Январь	13	Движение со смещением на поворотах.	2	6	
	20	«Разворот на ограниченном пространстве». Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2		
	27	Движение задним ходом	2		
Февраль	3	Движение задним ходом	2	8	
	«Правила дорожного движения»				
	10	Повороты	2		
	17	Разворот. Движение задним ходом.	2		
	24	Знаки дополнительной информации. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2		
Март	3	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	2	10	
	10	Расположение ТС	2		
	17	Скорость движения. Кинолекторий «Каштанка»	2		
	24	Остановка ТС	2		
	31	Стоянка ТС	2		
Апрель	7	Сигналы светофора	2	8	
	«История автомобиля»				
	14	Автомобили Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	2		
	«Правила дорожного движения»				
	21	Проезд перекрёстков	2		
	«Профессии»				
	28	Общеобразовательная подготовка	2		
Май	«Правила дорожного движения»			8	

	5	Сигналы регулировщика. Кинолекторий «Дорога жизни»	2	
	12	Буксировка ТС	2	
	19	Неисправности и запрет	2	
	26	Юридическая ответственность	2	
Июнь	2	Основы безопасности	2	8
	9	Основы безопасности	2	
	«Итоговое занятие»			
	16	Первая доврачебная помощь при ДТП. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	
	23	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/понедельник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Правила безопасности»			16
	7	Знакомство с автопарком.	4	
	«Устройство автомобиля»			
	14	Эргономика автомобиля.	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	21	Правила посадки водителя в автомобиль.	4	
Октябрь	28	Движение по кругу.	4	16
	5	Движение по кругу.	4	
	12	Движение задним ходом.	4	
	19	Движение передним и задним ходом	4	
	26	Движение передним и задним ходом	4	
Ноябрь	2	Движение передним и задним ходом	4	20
	9	Движение с препятствиями	4	
	16	Движение с препятствиями	4	
	23	Повторение	4	
	«Основы вождения автомобиля»			
	30	Повторение	4	
Декабрь	«Фигурное вождение»			16
	7	Выполнение маневрирования.	4	
	14	«Змейка».	4	
	21	«Змейка».	4	
	28	«Змейка».	4	

Январь	11	«Бокс».	4	12
	18	«Бокс».	4	
	25	«Бокс».	4	
Февраль	1	«Змейка».	4	16
	8	«Змейка».	4	
	15	«Бокс».	4	
	22	«Восьмерка».	4	
Март	1	«Восьмерка».	4	16
	15	«Восьмерка», «Бокс».	4	
	22	«Восьмерка», «Бокс».	4	
	29	«Восьмерка», «Бокс».	4	

	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
Апрель	5	Движение по кругу с остановкой в заданном месте и последующим троганием.	4	16
	12	Движение по кругу с остановкой в заданном месте с применением разных способов торможения.	4	
	19	Движение по кругу.	4	
	26	«Разворот на ограниченном пространстве».	4	
Май	3	«Разворот на ограниченном пространстве».	4	16
	17	Движение с поворотами, с увеличением и уменьшением скорости.	4	
	24	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4	
	31	Разновидность нажатия на педаль газа.	4	
Июнь	7	Движение задним ходом с изменением траектории движения.	4	16
	14	Тренировочное вождение.	4	
	21	Тренировочное вождение.	4	
	28	Тренировочное вождение.	4	
Июль	5	Тренировочное вождение.	4	4
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____ /В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Автоподготовка»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 2
№ ГРУППЫ – 25, 26, 30 СТО

Разработчики:

*Филиппов Александр Иванович,
Ефимов Александр Евгеньевич,
педагоги дополнительного образования*

Второй год обучения

Задачи:

Обучающие:

- продолжить обучение навыкам безопасного управления автомобилем;
- закрепить знания правил дорожного движения;
- формировать навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- формировать интерес к познанию истории культурного наследия русского народа.

Развивающие:

- развивать:
- умения ориентироваться в сложной ситуации;
- способности самостоятельно принимать решения, концентрация внимания и самодисциплины.
- быстроту реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
- чувство сопричастности к историко-культурной общности российского народа;
- личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
- культуру безопасного поведения на дорогах, законопослушных участников дорожного движения;
- дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма.

Содержание

Тема	Теория	Практика
1. Организационно-вводное занятие	Расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий год; - техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля; –необходимый инструмент и приспособления.	
2. Устройство автомобиля	Подробное знакомство с устройством и работой систем, агрегатов и узлов автомобиля. Разнообразие технических решений в современных автомобилях; – проверка работоспособности и возможные неисправности узлов и систем автомобиля.	Осмотр и подготовка автомобиля к выезду; –проверка рулевого управления и тормозов; –проверка исправности внешних световых приборов, систем сигнализации, стеклоочистителей, звукового сигнала, замков дверей, ремней безопасности; –наличие аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки; устранение мелких неисправностей; –заправка автомобиля бензином, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостью. –проверка генератора, аккумуляторной батареи, системы зажигания;

		- соблюдение правил техники безопасности.
3. Правила дорожного движения	Изучение ПДД в полном объеме.	Пробная сдача экзаменационных билетов и разбор ошибок.
4. История автомобиля	Предпосылки возникновения автомобиля; – первые попытки создать самоходный экипаж во Франции, Англии, Германии, России; – предпосылки возникновения и создание ДВС, его отличия от других двигателей; – история автомобильных концернов в странах Европы, Америки, Азии. Автопром России, СССР и РФ; – современные автомобили; – необычные концепции и технические решения.	
5. Теоретические основы движения автомобиля	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях; – сцепление колес с дорогой. Инерция. Устойчивость; – условия потери устойчивости (опрокидывание, занос); – резерв силы сцепления и запас устойчивости — главное условие безопасности движения; – геометрия движения автомобиля при маневрировании (парковка, поворот, перестроение, объезд, обгон); – средняя и максимальная скорость.	
8. Фигурное вождение автомобиля	Геометрия движения автомобиля при маневрировании (поворот, объезд препятствия); – направление взгляда, в т. ч. через зеркала; – распределение внимания; – основные приёмы и техника выполнения фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»; – порядок разворотов передним и задним ходом.	Движение по кругу с объездом препятствий; – подъезд к ограничителям передним и задним ходом; – развороты передним и задним ходом; – выбор места для разворота, остановка и разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода; – разгон и экстренное торможение с остановкой в заданном месте;

		–выполнение фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс».
9. Вождение автомобиля в дорожных условиях	Траектория движения; –сцепление с дорогой; –силы, действующие на автомобиль.	Трогание; –остановка; –маневрирование
10. Итоговое занятие	Подведение итогов по пройденной программе, опрос	Подведение итогов по пройденной программе, тестовое вождение

Планируемые результаты

Личностные:

- умение выявлять важную информацию;
- умения оставаться внимательным на дороге, оставаться спокойным и собранным;
- появится интерес к истории автомобилестроения и истории российского народа.

Метапредметные:

- умение:
- быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- принимать решения и нести за них ответственность;
- читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знания правил дорожного движения и бережного обращения с автомобилем;
- умения самостоятельно находить решения в сложной дорожной ситуации, выполнять маневры на автомобиле.

Календарно-тематический план реализации дополнительной общеразвивающей программы «Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год СТО 25 (теоретическая часть/понедельник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количес тво	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь		«Организационно - водное занятие»		8
	7	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом.	2	
		«Устройство и обслуживание автомобиля»		
	14	Знакомство с автопарком.	2	
	21	Компоновка бензинового двигателя.	2	
	28	Навесные оборудования на двигателе.	2	
Октябрь	5	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)	2	8
	12	Устройство генератора. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2	
	19	Устройство стартера.	2	
	26	Устройство сцепления.	2	
Ноябрь	2	Устройство механической коробки передач. Принцип работы.	2	10

	9	Устройство автоматической коробки передач. Виды и принцип работы.	2	
	16	Устройство рулевого управления	2	
	«Правила дорожного движения»			
	23	Основные понятия и термины. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
	30	Повторение	2	
Декабрь	«Правила дорожного движения»			8
	7	Обязанности водителя.	2	
	14	Дорожные знаки.	2	
	21	Дорожная разметка.	2	
	28	Начало движения и маневрирование.	2	
Январь	11	Сигналы светофора и регулировщика.	2	6
	18	Остановка и стоянка. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	25	Неисправности и запрет. Юридическая ответственность.	2	
Февраль	1	Основы безопасности. Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	8
	«Теоретические основы движения автомобиля»			
	8	Сцепления колес с дорогой.	2	
	15	Сцепления колес с дорогой.	2	
	22	Топливная экономичность автомобиля. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Март	1	Скоростные свойства ТС.	2	8
	15	Силы моменты, действующие на ТС. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	«Фигурное вождение»			
	22	Устройство рычага ручного тормоза	2	
	29	Фигурное вождение. Автослалом.	2	
Апрель	5	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)», параллельная парковка».	2	8
	12	Теория использования осветительными приборами.	2	
	19	Упражнение «Финиш в базе».	2	
	26	Упражнение «Габаритные ворота», «Колея».	2	
	«История автомобиля»			
Май	3	Автомобили в погонах. Кинолекторий «Дорога жизни»	2	10
	«Фигурное вождение»			
	15 (за 10)	Упражнение «Змейка»	2	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	17	Упражнение «Разворот на ограниченном пространстве».	2	
	24	Упражнение «Разворот на ограниченном пространстве».	2	
	31	Движение задним ходом по прямой с соблюдением требований безопасности.	2	
Июнь	7	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2	8
	14	Силы, действующие на ТС. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	
	21	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2	
	«Итоговое занятие»			
	28	Итоговое занятие	2	

Итого часов:			82	82
(практическая часть/пятница)				
Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Устройство и обслуживание автомобиля»			16
	4	Осмотр и подготовка автомобиля.	4	
	«Фигурное вождение»			
	11	Движение по кругу.	4	
	18	Движение по кругу.	4	
	25	Движение по кругу.	4	
Октябрь	2	«Змейка».	4	20
	9	«Бокс».	4	
	16	«Бокс».	4	
	23	«Параллельная парковка».	4	
	30	«Параллельная парковка».	4	
Ноябрь	6	«Параллельная парковка».	4	16
	13	«Змейка», «Параллельная парковка».	4	
	20	«Трогание в горку».	4	
	27	повторение	4	
	«Теоретические основы движения автомобиля»			
Декабрь	4	Силы, действующие на автомобиль.	4	16
	«Фигурное вождение»			
	11	«Трогание в горку».	4	
	18	«Восьмерка»	4	
	25	«Бокс».	4	
Январь	15	«Бокс».	4	12
	22	«Слалом».	4	
	29	«Слалом».	4	
Февраль	5	«Колея».	4	16
	12	«Крест».	4	
	19	«Крест».	4	
	26	«Бокс».	4	
Март	5	«Змейка».	4	16
	12	«Габаритные ворота», «Змейка».	4	
	19	«Габаритные ворота».	4	
	26	«Квадрат»	4	
Апрель	2	«Колея».	4	20
	9	«Крест».	4	
	16	«Крест».	4	
	23	«Крест».	4	
	30	«Трогание в горку».	4	
Май	7	«Бокс»,	4	16
	14	«Бокс».	4	
	21	«Параллельная парковка».	4	
	28	«Бокс», «Параллельная парковка».	4	
Июнь	4	«Бокс», «Параллельная парковка», «Змейка».	4	16
	11	Повторение упражнения.	4	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			

	18	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки. Выполнение маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4	
	«Итоговое занятие»			
	25	Итоговое занятие	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год
СТО 26 (теоретическая часть/среда)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количес тво	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			10
	2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом.	2	
	«Устройство и обслуживание автомобиля»			
	9	Знакомство с автопарком.	2	
	16	Компоновка бензинового двигателя.	2	
	23	Навесные оборудования на двигателе.	2	
	30	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)	2	
Октябрь	7	Устройство генератора.	2	8
	14	Устройство стартера. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2	
	21	Устройство сцепления.	2	
	28	Устройство механической коробки передач. Принцип работы.	2	
Ноябрь	11	Устройство автоматической коробки передач. Виды и принцип работы.	2	6
	18	Устройство рулевого управления	2	
	«Правила дорожного движения»			
	25	Основные понятия и термины. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Декабрь	2	повторение.	2	10
	9	Обязанности водителя.	2	
	16	Дорожные знаки.	2	
	23	Дорожная разметка.	2	
	30	Начало движения и маневрирование.	2	
Январь	13	Сигналы светофора и регулировщика.	2	6
	20	Остановка и стоянка. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	27	Неисправности и запрет. Юридическая ответственность.	2	
Февраль	3	Основы безопасности. Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	8
	«Теоретические основы движения автомобиля»			
	10	Сцепления колес с дорогой.	2	
	17	Сцепления колес с дорогой.	2	

	24	Топливная экономичность автомобиля. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Март	3	Скоростные свойства ТС.	2	10
	10	Силы моменты, действующие на ТС.	2	
	«Фигурное вождение»			
	17	Устройство рычага ручного тормоза. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	24	Фигурное вождение. Автослалом.	2	
	31	Упражнение «восьмерка», «бокс (гараж)», «параллельная парковка».	2	
Апрель	7	Теория использования осветительными приборами.	2	8
	14	Упражнение «Финиш в базе».	2	
	21	Упражнение «Габаритные ворота», «Колея».	2	
	«История автомобиля»			
	28	Автомобили в пагонах.	2	
Май	«Фигурное вождение»			8
	5	Упражнение «Змейка». Кинолекторий «Дорога жизни»	2	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	12	Упражнение «Разворот на ограниченном пространстве».	2	
	19	Упражнение «Разворот на ограниченном пространстве».	2	
	26	Движение задним ходом по прямой с соблюдением требований безопасности.	2	
Июнь	2	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2	8
	9	Силы, действующие на ТС	2	
	16	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	
	«Итоговое занятие»			
	23	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество во часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Устройство и обслуживание автомобиля»			20
	1	Осмотр и подготовка автомобиля.	4	
	«Фигурное вождение»			
	8	Движение по кругу.	4	
	15	Движение по кругу.	4	
	22	Движение по кругу.	4	
	29	«Змейка».	4	
Октябрь	6	«Бокс».	4	16
	13	«Бокс».	4	
	20	«Параллельная парковка».	4	
	27	«Параллельная парковка».	4	
Ноябрь	3	«Параллельная парковка».	4	16
	10	«Змейка».	4	
	17	«Трогание в горку».	4	
	24	«Параллельная парковка».	4	

	«Теоретические основы движения автомобиля»			
Декабрь	1	Силы, действующие на автомобиль.	4	20
	«Фигурное вождение»			
	8	«Трогание в горку».	4	
	15	«Восьмерка»	4	
	22	«Бокс».	4	
	29	«Бокс».	4	
Январь	12	«Слалом».	4	12
	19	«Слалом».	4	
	26	«Колея».	4	
Февраль	2	«Крест».	4	12
	9	«Крест».	4	
	16	«Бокс».	4	
Март	2	«Змейка».	4	20
	9	«Габаритные ворота», «Змейка».	4	
	16	«Габаритные ворота».	4	
	23	«Квадрат»	4	
	30	«Колея».	4	
Апрель	6	«Крест».	4	16
	13	«Крест».	4	
	20	«Крест».	4	
	27	«Трогание в горку».	4	
Май	4	«Бокс»,	4	16
	11	«Бокс».	4	
	18	«Параллельная парковка».	4	
	25	«Бокс», «Параллельная парковка».	4	
Июнь	1	«Бокс», «Параллельная парковка», «Змейка».	4	16
	8	Повторение упражнения.	4	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	15	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки. Выполнение маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	4	
	«Итоговое занятие»			
	22	Итоговое занятие	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год
СТО 30 (теоретическая часть/четверг)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количес- тво	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			8
	3	Знакомство с предметом.	2	
	«Устройство и обслуживание автомобиля»			
	10	Знакомство с автопарком.	2	
	17	Компоновка бензинового двигателя.	2	
	24	Навесные оборудования на двигателе.	2	

Октябрь	1	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС).	2	10
	8	Устройство генератора.	2	
	15	Устройство стартера. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2	
	22	Устройство сцепления.	2	
	29	Устройство механической коробки передач. Принцип работы.	2	
Ноябрь	5	Устройство автоматической коробки передач.	2	8
	12	Устройство рулевого управления	2	
	«Правила дорожного движения»			
	19	Основные понятия и термины. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
	26	повторение	2	
	«Правила дорожного движения»			
Декабрь	3	Обязанности водителя.	2	8
	10	Дорожные знаки.	2	
	17	Дорожная разметка.	2	
	24	Начало движения и маневрирование.	2	
Январь	14	Сигналы светофора и регулировщика.	2	6
	21	Остановка и стоянка. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	28	Неисправности и запрет. Юридическая ответственность.	2	
Февраль	4	Основы безопасности. Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	8
	«Теоретические основы движения автомобиля»			
	11	Сцепления колес с дорогой.	2	
	18	Сцепления колес с дорогой.	2	
	25	Топливная экономичность автомобиля. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Март	4	Скоростные свойства ТС.	2	8
	11	Силы моменты, действующие на ТС.	2	
	«Фигурное вождение»			
	18	Устройство рычага ручного тормоза. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	25	Фигурное вождение. Автослалом.	2	
Апрель	1	«Восьмерка», «Бокс», «Параллельная парковка».	2	10
	8	Теория использования осветительными приборами.	2	
	15	«Финиш в базе».	2	
	22	«Габаритные ворота», «Колея».	2	
	«История автомобиля»			
	29	Автомобили в пагонах.	2	
Май	«Фигурное вождение»			8
	6	«Змейка». Кинолекторий «Дорога жизни»	2	
	«Вождение автомобиля в дорожных условиях»			
	13	«Разворот на ограниченном пространстве».	2	
	20	«Разворот на ограниченном пространстве».	2	
	27	Движение задним ходом по прямой с соблюдением требований безопасности.	2	
Июнь	3	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах.	2	8
	10	Силы, действующие на ТС	2	

	17	Особенности маневрирования в поворотах, перестроениях и обгонах. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	
	«Итоговое занятие»			
	24	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/среда)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество	Итого часов в
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Устройство и обслуживание автомобиля»			20
	2	Осмотр и подготовка автомобиля	4	
	«Фигурное вождение»			
	9	Движение по кругу	4	
	16	Движение по кругу	4	
	23	Движение по кругу	4	
Октябрь	30	«Змейка».	4	16
	7	«Бокс (гараж)».	4	
	14	«Бокс (гараж)».	4	
	21	«Параллельная парковка».	4	
Ноябрь	28	«Параллельная парковка».	4	12
	11	«Параллельная парковка».	4	
	18	«Змейка», «Параллельная парковка».	4	
Декабрь	25	«Трогание в горку».	4	20
	2	Повторение	4	
	«Теоретические основы движения автомобиля»			
	9	Силы, действующие на автомобиль.	4	
	«Фигурное вождение»			
	16	«Трогание в горку».	4	
Январь	23	«Восьмерка».	4	12
	30	«Бокс».	4	
	27	«Слалом».	4	
Февраль	20	«Слалом».	4	16
	3	«Крест».	4	
	10	«Крест»	4	
	17	«Бокс».	4	
Март	24	«Змейка».	4	20
	3	«Габаритные ворота», «Змейка».	4	
	10	«Габаритные ворота».	4	
	17	«Квадрат»	4	
	24	«Колея».	4	
Апрель	31	«Крест».	4	16
	7	«Крест».	4	
	14	«Трогание в горку».	4	
	21	«Бокс».	4	
Май	28	«Бокс».	4	16
	5	«Параллельная парковка».	4	
	12	«Бокс», «Параллельная парковка».	4	
	19	«Бокс», «Параллельная парковка», «Змейка».	4	
	26	Повторение упражнения.	4	

Июнь		«Вождение автомобиля в дорожных условиях»		16
	2	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4	
	9	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4	
	16	Выполнение нажатия тормоза и остановка в заданном месте за разные промежутки.	4	
	«Итоговое занятие»			
	23	Итоговое занятие.	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____ /В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Автоподготовка»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 3
№ ГРУППЫ – 27, 31 32 СТО

Разработчики:
*Филиппов Александр Иванович,
Ефимов Александр Евгеньевич,
педагоги дополнительного образования*

Третий год обучения

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания правил дорожного движения и навыки профессионального безопасного управления автомобилем;
- сформировать профессиональные навыки и умения в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- формировать интерес к познанию истории культурного наследия русского народа.

Развивающие:

- развивать:
- умения ориентироваться в сложной ситуации;
- способности самостоятельно принимать решения, концентрация внимания и самодисциплины.
- быстроты реакции, мышления, трудолюбия.

Воспитательные:

- воспитывать:
- чувство сопричастности к историко-культурной общности российского народа;
- личность, стремящуюся к здоровому образу жизни;
- культуру безопасного поведения на дорогах, законопослушных участников дорожного движения;
- дисциплину для снижения дорожно-транспортного травматизма.

Содержание

Тема	Теория	Практика
1. Организационно-вводное занятие	Расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий год; - техника безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля; – необходимый инструмент и приспособления.	
2. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Административная ответственность; – уголовная ответственность; – статьи КоАП РФ и ответственность за них.	Юридическая ответственность
3. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	Понятие о познавательных функциях; –внимание и его свойства; –причины отвлечения внимания при управлении транспортным средством; –способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; –монотония; –информация, виды информации; –память, виды памяти; –мышление.	

4. Фигурное вождение автомобиля	Геометрия движения автомобиля при маневрировании (поворот, объезд препятствия); – направление взгляда, в т. ч. через зеркала; – распределение внимания; – основные приёмы и техника выполнения фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс»; – порядок разворотов передним и задним ходом.	Движение по кругу с объездом препятствий; – подъезд к ограничителям передним и задним ходом; – развороты передним и задним ходом; – выбор места для разворота, остановка и разворот на участке ограниченной ширины с применением заднего хода; – разгон и экстренное торможение с остановкой в заданном месте; – выполнение фигур «Восьмерка», «Габаритные ворота», «Колея», «Стоянка», «Бокс».
5. Этические основы деятельности водителя	Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек; – ценности человека, темперамент. социальное влияние; – Уязвимые участники дорожного движения; – Этика и этические нормы, особенности поведения водителей и пешеходов.	
6. Основы эффективного общения	Понятие общения, его функции, этапы общения; – основные «эффекты» в восприятии других людей; – стили общения в различных ситуациях.	
7. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	Эмоции и поведения водителя. – изменение восприятия дорожной ситуации и поведения. – управление поведением на дороге; – причины агрессии и враждебности у водителей и других участников движения; – профилактика конфликтов.	
8. Профессии будущего, связанные с транспортом	Теоретическая база профессий, связанных с транспортом, охватывает несколько ключевых направлений: операционные профессии, логистические и диспетчерские специальности, инженерно-технические профессии, управленческие и аналитические роли.	

9. Первая помощь	Виды травм, основные симптомы; – ушиб, ранение мягких тканей; – растяжение, вывих, перелом; - поражение электрическим током, ожог; – сотрясение мозга; – правила поведения при возникновении несчастного случая.	Основные приёмы оказания доврачебной помощи при различных видах травм; – обработка ран и остановка кровотечения; – наложение повязки на различные части тела; – тренировки на тренажере сердечно-легочной реанимации «Максим»
10. Итоговое занятие.	Подведение итогов по пройденной программе, опрос	Подведение итогов по пройденной программе, тестовое вождение

Планируемые результаты

Личностные:

- умение выявлять важную информацию;
- умения оставаться внимательным на дороге, оставаться спокойным и собранным;
- появится интерес к истории автомобилестроения и истории российского народа.

Метапредметные:

- умение:
- быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- принимать решения и нести за них ответственность;
- читать карты, дорожные схемы.

Предметные:

- знания правил дорожного движения и бережного обращения с автомобилем;
- умения самостоятельно находить решения в сложной дорожной ситуации, выполнять маневры на автомобиле.

Календарно-тематический план реализации дополнительной общеразвивающей программы «Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год СТО 27 (теоретическая часть/пятница)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количес- тво	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			8
	4	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом.	2	
	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
	11	Административная ответственность.	2	
	18	Юридическая ответственность.	2	
	25	Статьи КоАП РФ	2	
Октябрь	2	Решение билетов на тему: «Юридическая ответственность»	2	10
	«Профессии будущего, связанные с транспортом»			
	9	Профессии будущего и новые технологии. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2	

	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			
	16	Познавательные функции.	2	
	23	Познавательные функции.	2	
	30	Информация. Виды информации.	2	
Ноябрь	6	Информация. Виды информации.	2	8
	13	Информация. Виды информации.	2	
	20	Память. Виды памяти. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
	27	Виды памяти.	2	
Декабрь	4	Мышление.	2	8
	11	Мышление.	2	
	18	Мышление.	2	
	«Фигурное вождение»			
	25	Устройство рычага ручного тормоза.	2	
Январь	15	Изучения переключения ближнего света на дальний.	2	6
	22	Изучение малогабаритные змейки. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	29	Знакомство с термином «колея».	2	
Февраль	5	Термин «Габаритные ворота».	2	8
	12	Термин «Квадрат».	2	
	19	Термин «Квадрат».	2	
	26	Ознакомление с регламентом соревнований. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Март	5	Подготовка к городским соревнованиям.	2	8
	12	Повторение пройденного материала.	2	
	19	Разбор схем трасс. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	26	Правильное выставление фигур. Закрепление материала.	2	
	«Этические основы деятельности водителя»			
Апрель	2	Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек.	2	10
	9	Ценности человека. Темперамент. Социальное влияние.	2	
	16	Уязвимые участники дорожного движения.	2	
	23	Этика и этические нормы. Особенности поведения водителей и пешеходов.	2	
	«Основы эффективного общения»			
	30	Понятие общения, его функции, этапы общения.	2	
Май	7	Основные «эффекты» в восприятии других людей. Кинолекторий «Дорога жизни»	2	8
	14	Стили общения в различных ситуациях.	2	
	«Профессии будущего, связанные с транспортом»			
	21	Исчезающие и трансформирующиеся профессии	2	
	«Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов»			
	28	Эмоции и поведения водителя.	2	
Июнь	4	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения.	2	8
	11	Управление поведением на дороге. Повторение 30 билета	2	
	«Первая помощь»			
	18	Оказание первой помощи. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	

	«Итоговое занятие»			
	25	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			20
	1	Административная ответственность.	4	
	«Фигурное вождение»			
	8	Движение по кругу.	4	
	15	Движение по кругу.	4	
	22	Движение по кругу.	4	
	29	«Змейка».	4	
Октябрь	6	«Бокс».	4	16
	13	«Бокс».	4	
	20	«Бокс».	4	
	27	«Змейка», «База».	4	
Ноябрь	3	«Змейка», «База».	4	16
	10	Закрепление материала.	4	
	17	«Параллельная парковка».	4	
	24	«Параллельная парковка».	4	
Декабрь	1	«Параллельная парковка».	4	20
	8	«Восьмерка».	4	
	15	«Восьмерка».	4	
	22	«Бокс».	4	
	29	«Бокс».	4	
Январь	12	«Слалом».	4	
	19	«Слалом».	4	
	26	«Колея».	4	
Февраль	2	«Колея».	4	
	9	«База».	4	
	16	«Габаритные ворота»	4	
Март	2	«Змейка».	4	
	9	«Змейка».	4	
	16	«Квадрат».	4	
	23	«Колея».	4	
	30	«Змейка».	4	
Апрель	6	«Крест».	4	
	13	Подготовка к соревнованиям.	4	
	20	«Змейка», «Бокс», «Параллельная парковка».	4	
	27	Изучение трассы пешком. Подготовка к городским соревнованиям.	4	
Май	4	«Змейка».	4	
	11	«Змейка».	4	
	18	Правильное выставление фигур на площадке.	4	
	«Первая помощь»			
	25	Тренировка в оказании доврачебной помощи при различных видах травм.	4	
	«Фигурное вождение»			

Июнь	1	«Змейка», «Бокс», «Параллельная парковка».	4	
	8	«Крест».	4	
	15	Повторение пройденного материала.	4	
	«Итоговое занятие»			
	22	Итоговое занятие	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год
СТО31 (теоретическая часть/среда)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			10
	2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом.	2	
	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
	9	Административная ответственность.	2	
	16	Юридическая ответственность.	2	
	23	Статьи КоАП РФ.	2	
	30	Решение билетов на тему: «Юридическая ответственность»	2	
Октябрь	«Профессии будущего, связанные с транспортом»			8
	7	Профессии будущего и новые технологии. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	2	
	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			
	14	Познавательные функции.	2	
	21	Познавательные функции.	2	
	28	Информация. Виды информации.	2	
	Ноябрь	11	Информация. Виды информации.	
18		Информация. Виды информации.	2	
25		Память. Виды памяти. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Декабрь	2	Повторение	2	10
	9	Мышление.	2	
	16	Мышление.	2	
	23	Мышление.	2	
	«Фигурное вождение»			
	30	Устройство рычага ручного тормоза.	2	
Январь	13	Изучения переключения ближнего света на дальний.	2	8
	20	Изучение малогабаритные змейки. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	27	Знакомство с термином «колея».	2	

Февраль	3	Термин «Габаритные ворота».	2	8
	10	Термин «квадрат».	2	
	17	Термин «квадрат».	2	
	24	Ознакомление с регламентом соревнований. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Март	3	Подготовка к городским соревнованиям.	2	10
	10	Повторение пройденного материала.	2	
	17	Разбор схем трасс. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	24	Правильное выставление фигур. Закрепление материала.	2	
	«Этические основы деятельности водителя»			
	31	Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек.	2	
Апрель	7	Ценности человека. Темперамент. Социальное влияние.	2	8
	14	Уязвимые участники дорожного движения.	2	
	21	Этика и этические нормы. Особенности поведения водителей и пешеходов.	2	
	«Основы эффективного общения»			
	28	Понятие общения, его функции, этапы общения.	2	
Май	5	Основные «эффекты» в восприятии других людей. Кинолекторий «Дорога жизни»	2	8
	12	Стили общения в различных ситуациях.	2	
	«Профессии будущего, связанные с транспортом»			
	19	Исчезающие и трансформирующиеся профессии	2	
	«Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов»			
	26	Эмоции и поведения водителя.	2	
Июнь	2	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения.	2	8
	9	Управление поведением на дороге. Повторение 30 билета. (дистанционное обучение)	2	
	«Первая помощь»			
	16	Оказание первой помощи.	2	
	«Итоговое занятие»			
	23	Повторение материала.	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			20
	1	Административная ответственность.	4	
	«Фигурное вождение»			
	8	Движение по кругу.	4	
	15	Движение по кругу.	4	
	22	Движение по кругу.	4	
	29	«Змейка».	4	
Октябрь	6	«Бокс».	4	16
	13	«Бокс».	4	
	20	«Бокс».	4	
	27	«Змейка», «База».	4	
Ноябрь	3	«Змейка», «База».	4	16
	10	Закрепление материала.	4	

	17	«Параллельная парковка».	4	
	24	«База»	4	
Декабрь	1	«Параллельная парковка», «База».	4	20
	8	«Восьмерка».	4	
	15	«Восьмерка».	4	
	22	«Бокс».	4	
	29	«Бокс».	4	
Январь	12	«Слалом».	4	16
	19	«Слалом».	4	
	26	«Колея».	4	
Февраль	2	«Колея».	4	12
	9	«Слалом».	4	
	16	«Колея».	4	
Март	2	«Змейка».	4	20
	9	«Змейка», «Габаритные ворота»	4	
	16	«Квадрат».	4	
	23	«Колея».	4	
	30	«Змейка».	4	
Апрель	6	«Крест».	4	16
	13	Подготовка к соревнованиям.	4	
	20	«Змейка», «Бокс», «Параллельная парковка».	4	
	27	Изучение трассы пешком. Подготовка к городским соревнованиям.	4	
Май	4	«Змейка».	4	16
	11	«Змейка».	4	
	18	Правильное выставление фигур на площадке.	4	
	«Первая помощь»			
	25	Тренировка в оказании доврачебной помощи при различных видах травм.	4	
	«Фигурное вождение»			
Июнь	1	«Змейка», «Бокс», «Параллельная парковка».	4	16
	8	«Крест».	4	
	15	Повторение пройденного материала. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	4	
	«Итоговое занятие»			
	22	Итоговое занятие	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Автоподготовка» на 2026/2027 учебный год
СТО 32 (теоретическая часть/четверг)**

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Организационно - водное занятие»			8
	3	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Знакомство с предметом.	2	
	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			
	10	Административная ответственность.	2	

	17	Юридическая ответственность.	2	
	24	Статьи КоАП РФ.	2	
Октябрь	1	Решение билетов на тему: «Юридическая ответственность».	2	10
	«Профессии будущего, связанные с транспортом»			
	8	Профессии будущего и новые технологии. Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста.	2	
	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			
	15	Познавательные функции.	2	
	22	Познавательные функции.	2	
	29	Информация. Виды информации.	2	
Ноябрь	5	Информация. Виды информации.	2	8
	12	Информация. Виды информации.	2	
	19	Память. Виды памяти. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
	26	Повторение	2	
Декабрь	«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»			8
	3	Мышление	2	
	10	Мышление	2	
	17	Мышление	2	
	«Фигурное вождение»			
	24	Устройство рычага ручного тормоза.	2	
Январь	14	Изучения переключения ближнего света на дальний	2	6
	21	Изучение малогабаритные змейки. Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	2	
	28	Знакомство с термином «колея»	2	
Февраль	4	Термин «Габаритные ворота».	2	8
	11	Термин «квадрат»	2	
	18	Термин «квадрат»	2	
	25	Ознакомление с регламентом соревнований. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	2	
Март	4	Подготовка к городским соревнованиям.	2	8
	11	Повторение пройденного материала.	2	
	18	Разбор схем трасс. Кинолекторий «Каштанка»	2	
	25	Правильное выставление фигур. Закрепление материала.	2	
	«Этические основы деятельности водителя»			
Апрель	1	Цель обучения. Мотивация. Риск. Формирование привычек.	2	10
	8	Ценности человека. Темперамент. Социальное влияние.	2	
	15	Уязвимые участники дорожного движения.	2	
	22	Этика и этические нормы. Особенности поведения водителей и пешеходов.	2	
	«Основы эффективного общения»			
	29	Понятие общения, его функции, этапы общения.	2	
Май	6	Основные «эффекты» в восприятии других людей. Кинолекторий «Дорога жизни»	2	8

	13	Стили общения в различных ситуациях.	2	
	«Профессии будущего, связанные с транспортом»			
	20	Исчезающие и трансформирующиеся профессии	2	
	«Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов»			
	27	Эмоции и поведения водителя.	2	
Июнь	3	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения.	2	8
	10	Управление поведением на дороге. Повторение 30 билета	2	
	«Первая помощь»			
	17	Оказание первой помощи. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	2	
	«Итоговое занятие»			
	24	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82

(практическая часть/вторник)

Месяц	Число	Раздел программы, тема	Количество	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»			20
	1	Административная ответственность.	4	
	«Фигурное вождение»			
	8	Движение по кругу.	4	
	15	Движение по кругу.	4	
	22	Движение по кругу.	4	
	29	«Змейка».	4	
Октябрь	6	«Бокс».	4	16
	13	«Бокс».	4	
	20	«Бокс».	4	
	27	«Змейка», «База».	4	
Ноябрь	3	«Змейка», «База».	4	12
	10	Закрепление материала.	4	
	17	«Параллельная парковка».	4	
Декабрь	24	«База»	4	20
	1	«Параллельная парковка», «База».	4	
	8	«Восьмерка».	4	
	15	«Восьмерка».	4	
	22	«Бокс».	4	
Январь	29	«Бокс».	4	16
	12	«Слалом».	4	
	19	«Слалом».	4	
Февраль	26	«Колея».	4	12
	2	«Колея».	4	
	9	«Слалом».	4	
	16	«Колея».	4	
Март	2	«Змейка».	4	20
	9	«Змейка», «Габаритные ворота»	4	
	16	«Квадрат».	4	
	23	«Колея».	4	
	30	«Змейка».	4	
Апрель	6	«Крест».	4	16
	13	Подготовка к соревнованиям.	4	

	20	«Змейка», «Бокс», «Параллейная парковка».	4	
	27	Изучение трассы пешком. Подготовка к городским соревнованиям.	4	
Май	4	«Змейка».	4	16
	11	«Змейка».	4	
	18	Правильное выставление фигур на площадке.	4	
	«Первая помощь»			
	25	Тренировка в оказании доврачебной помощи при различных видах травм.	4	
	«Фигурное вождение»			
Июнь	1	«Змейка», «Бокс», «Параллейная парковка».	4	16
	8	«Крест».	4	
	15	Повторение пройденного материала.	4	
	«Итоговое занятие»			
	22	Итоговое занятие	4	
Итого часов:			164	164
Всего часов:			246	246

Методические и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления начального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения начальных навыков, знаний и умений.

Формы: педагогическое наблюдение и выполнение практических заданий педагога.

Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы, метапредметных навыков развития и личностных качеств учащихся.

Формы: педагогическое наблюдение, опрос на выявление умения рассказать правил по ПДД, знания по устройству автомобиля и др. Выполнение тестовых заданий для определения уровня освоения навыка, анализ педагогом и учащимися в освоении навыков.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления усвоения уровня программы и корректировки процесса обучения.

Формы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, практическое вождение.

– **Итоговый контроль** знаний, умений и навыков проводится в виде соревнований.

Формы: открытое занятие для педагогов и родителей; анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях.

Итоги диагностики заносятся в диагностическую карту.

Диагностическая карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Автоподготовка».

[illegible]

Анализ результатов по программе

После того как были проведены мероприятия, направленные на профориентацию подростков в учреждении дополнительного образования, необходимо, узнать, насколько эффективными они оказались в подростковой группе, для этого необходимо осуществить диагностику уже сформировавшихся в ходе реализации программы профориентационных взглядов подростков.

Разделим три уровня усвоения программы, а также критерии, соответствующие каждому уровню.

Низкий уровень

Предметные знания и умения.

Учащийся не знает правил дорожного движения, делает ошибки в тестах. Не может самостоятельно правильно сесть за рулем. Не понимает, как управлять автомобилем, его эргономику, не может тронуться с места, путает педали, не может остановиться.

Творческая и мыслительная деятельность.

Учащийся делает все движения под диктовку педагога, не может принять самостоятельное решения. Не может проанализировать ошибку, чтоб в последующем принять действия чтоб ее избежать. Не продумывает траектории перед движением, не внимателен, рассеян.

Личностные качества.

Останавливается перед трудностями, не уверен в собственных силах. Пугается каждого движения транспортного средства. Долго не может скоординировать свои действия, отвлекается, построить маршрут (траекторию) выполнения упражнения. Не может принять решение в сложившейся ситуации на площадке за рулем транспортного средства. Постоянно нуждается в стимулировании со стороны педагога. Волевые качества ребенком проявляются вяло. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок не слушает и не слышит других. Не умеет тактично высказать своё мнение о работах других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, за рулем транспортного средства, в коллективе, испытывает большие трудности в общении. С большим трудом осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

Средний уровень

Предметные знания и умения.

Учащийся старается решать билеты в тестах без ошибок, но делает в небольшом количестве. Может правильно сесть за рулем, но с не большими замечаниями. Наблюдаются замечания в рулении, происходят случайный сбивания конусов (стоек) при выполнении упражнений. При трогании или остановки происходят ошибки, но ребенок сразу исправляется и пробует еще раз. Старается правильно выбирать траекторию, ее держать с не большими поправками.

Творческая и мыслительная деятельность.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует. Самостоятельно может принять решение в какой момент и когда повернуть руль или остановиться, но все еще требуется вмешательство педагога. В случаи ошибки может правильно объяснить ее, но не знает как ее избежать при повторной попытке. Старается продумать траекторию движения, но не все стороны контролирует, сбивает стойки.

Личностные качества.

Самоуверен в себе, не умеет правильно проанализировать ситуацию, учесть все составляющие. Пересчитывает свои навыки и умения. Умеет координировать свои навыки, умения, старается не отвлекаться, умеет с мелкими погрешностями построить маршрут (траекторию) выполнения упражнения. Может принять решение в сложившейся ситуации на площадке за рулем транспортного средства. Все еще нуждается в стимулировании со стороны педагога, но не зависит от этого. Начинают проявляться волевые качества ребенка. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок старается слушать, реагировать на замечания исправлять их. Высказывает не совсем правильно своё мнение о работах других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, за рулем транспортного

средства, в коллективе, испытывает трудности в общении. С трудом осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

Высокий уровень

Предметные знания и умения.

Учащийся решает билеты в тестах без ошибок. У него правильная посадка и расположение рук на рулевом колесе. Без ошибок выполняет фигуры вождения правильно выбирая скорость учитывая погодные условия. При возникновении ошибки, проводит анализ, исправляет ошибку и продолжает выполнения упражнения. Двигается по правильно выбранной траектории без вмешательства педагога.

Творческая и мыслительная деятельность.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует. Самостоятельно может принять решение в какой момент и когда повернуть руль или остановиться, без вмешательства педагога. Хорошо продумывает траекторию движения, пробовать подойти к выполнению упражнения с разных траекторий или разными способами, выбирая более удачную или подходящую без затрат лишних усилий или времени не сбивая стойки.

Личностные качества.

Осторожен и уверен в себе, умеет проанализировать дорожное покрытие, погодные условия, умеет выбрать скорость. Правильно ставит приоритеты, оценивает свои силы и навыки. Сосредоточен на транспортном средстве, не отвлекается на посторонние звуки и прислушивается к звукам, вибрациям работы транспортного средства. Умеет построить самый подходящий маршрут без затрат времени и усилий на его прохождение. Может принять решение в сложной сложившейся ситуации на площадке за рулем транспортного средства. Не требует вмешательства педагога, самостоятелен. Ребёнок достаточно внимателен, усидчив, отличная реакция на внештатные ситуации. Он слушает, реагирует на замечания исправляет их. Уверенно чувствует себя, за рулем транспортного средства, в коллективе, не испытывает трудности в общении. Осуществляет рефлекссию собственной деятельности на высоком уровне осознания.

Субъективные критерии:

- комфортность психологического климата в коллективе;
- мотивация ребенка к изучению теории;
- индивидуальные предпочтения ребенка.
- итоговый контроль знаний, умений и навыков проводится в виде соревнований.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме итоговых соревнований, и решения тестовых билетов. Показавшие лучшие результаты, обучающиеся образуют сборную команду Центра Творчества и Образования, в составе которой принимают участие в соревнованиях районного и городского уровня.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Гражданский Кодекс РФ от 03.07.2016 № 354-ФЗ
2. Правила дорожного движения Российской Федерации со всеми изменениями.
3. Автомобильные двигатели. Под ред. д-ра техн. наук Ховаха М. С.-М.: Машиностроение, 2007
4. Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля М.: Издательский дом Третий Рим, 2008.
5. Колесниченко Д. Особенности безопасной езды в разных условиях (город, бездорожье, гололед, горный серпантин) М.: АСТ; Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
6. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах М.: ЭСМО, 2008
7. Рачев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии. М.: Мир, 1982
8. Справочник по первой помощи. Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста. 2007г.

9. Фильмы/Документальный сериал «Автомобили в погонах» [Электронный ресурс] - ОАО «ТРК ВС РФ «ЗВЕЗДА» - Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/video/films-online/201304171640-k82d.htm/201304171640-8q9y.htm>, свободный. – Загл. с экрана

10. Фильмы/«Броня России» - [Электронный ресурс] - ОАО «ТРК ВС РФ «ЗВЕЗДА» - Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/video/films-online/201103011813-dn24.htm/201103011855-5egh.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Автомобильные двигатели. Под ред. д-ра техн. наук Ховаха М. С.-М.: Машиностроение, 2007

2. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем М.: Издательский центр «Академия», 2003

3. Колесниченко Д. Особенности безопасной езды в разных условиях (город, бездорожье, гололед, горный серпантин) М.: АСТ; Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008

4. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах М.: ЭСКМО, 2008

5. Автомобили: Энциклопедия для детей.-М.: Идательство «АСТ», МН «Харвест», 2001

6. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Академия, 2003

7. ПДД 2024 России [Электронный ресурс] - ПДД24 2011-2025 – Режим доступа: <https://www.pdd24.com/>, свободный. – Загл. с экрана

8. Фильмы/Документальный сериал «Автомобили в погонах» [Электронный ресурс] - ОАО «ТРК ВС РФ «ЗВЕЗДА» - Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/video/films-online/201304171640-k82d.htm/201304171640-8q9y.htm>, свободный. – Загл. с экрана

9. Фильмы/«Броня России» - [Электронный ресурс] - ОАО «ТРК ВС РФ «ЗВЕЗДА» - Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/video/films-online/201103011813-dn24.htm/201103011855-5egh.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

Организация воспитательной работы в детском объединении

Уровень	Задача уровня	Виды, формы и содержание деятельности	Мероприятия по реализации уровня
Инвариантная часть			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	Формы: беседа, рассказ, самостоятельная работа, круглый стол Виды проблемно-ценностное общение и пр. Содержание деятельности: В соответствии с рабочей программой	Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП
Детское объединение	- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;	ВЫБРАТЬ ИЗ: 1) коллективные формы (зрелищные программы): митинги, парады, акции. 2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные; б) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы; 3) индивидуальные формы , беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-классы, посещение музеев, конкурсы.	Согласно плану воспитательной работы
Работа с родителями	обеспечить согласованность	Выбрать из: На групповом	Консультации, беседы по вопросам

	позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию	уровне: • общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; • организация конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения; • организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи; • родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне: • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей
Вариативная часть			
Профессиональное самоопределение	содействовать приобретению	В соответствии с рабочей программой:	В соответствии с рабочей программой

	опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	формы и содержание деятельности: • Мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, обучающие занятия и т.д.) • События (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.) • Игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся: • освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; • реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	-педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; • вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; • педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; • сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в
--	---	---	--

		• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе	социокультурной среде; • помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; • помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; • организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации; • развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых; • развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей; • поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем; • привлечение широкого круга
--	--	---	---

		соответствующие навыки; • индивидуальные консультации психолога	специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
«Наставничество и тьюторство»	реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям	Индивидуальный образовательный маршрут	Наставничество осуществляется в процессе реализации отдельных тем ОП, творческих проектов....

**Воспитательная работа в коллективе «Я-водитель»
педагоги дополнительного образования Ефимов А.Е., Филиппов А.И.**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	сентябрь, декабрь, май	По отдельному графику	ЦТиО	Ефимов А.Е., Филиппов А.И.
Выезд, приуроченной обороне Ленинграда, в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора»	15.09	13.00	СПб, ул. Димитрова	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий Документальное кино «Автомобили в погонах»	В течение года	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	7-15.10	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Праздник «Посвящение в студийцы»	октябрь	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е., Филиппов А.И.
Участие в Региональном Кубке Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди ОО города	октябрь	10.00	уточнить	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	19.11- 25.11	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.

Музей-панорама «Прорыв»	22.11	Уточняется	ЛО, Кировский район, Ладужский мост, 2	Ефимов А.Е.
Выездные региональных многоэтапных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	1 этап – 29.11 2 этап – 13.12	10:00 – 19:00	ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского, 49, лит. А, 4 этаж	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	18,20.01	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Участие в Открытом районном первенстве по автомногоборью, посвящённом Дню полного снятия блокады Ленинграда и памяти Г.Ф. Веселовского	Январь	10.00	ГБУДО ЦДЮТТ «Мотор»	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей	22-26	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	22-26.02	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
«Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи»	Февраль	По расписанию занятий	Александровский парк, Санкт-Петербург, 7этаж 3 Маршрут	Ефимов А.Е.
Экскурсия	март	По расписанию занятий	СПб ГБПОУ «АТТ им. Героя Социалистического Труда И.Г. Зубкова»	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий «Каштанка»	15-19.03	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Выезд в лагерь «Зеркальный», региональный фестиваль детского технического творчества «Техностарт»	Апрель	Уточняется	1, посёлок Зеркальный	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», цель которой - почтить память погибших в	Май	10.00	СПб, пл. Победы	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.

Великой Отечественной войне				
Кинолекторий «Дорога жизни»	5-7.05	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние итоговые соревнования обучающихся и родителей	10-14.05	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Региональное первенство Санкт-Петербурга по автомногоборью среди образовательных учреждений города	Май	Уточняется	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга ул. Ленсовета, д. 35	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	15-18.06	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.